

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI DLA ZSO NR 1

Podstawa prawna: Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r.

Szkolny Program profilaktyki wynika z potrzeby specyficznych oddziaływań wychowawczych na młodzież naszej szkoły, narażonej na liczne zagrożenia środowiskowe. JEJ DZIAŁANIA SĄ SPÓJNE Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZYM SZKOŁY.

CELE PROGRAMU:

- 1.Przeciwdziałanie zagrożeniom: palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków.
- 2.Zapobieganie agresji i demoralizacji.
- 3.Wskazywanie prozdrowotnych wzorców zachowań. Przygotowanie do życia w zdrowej rodzinie.
- 4.Przeciwdziałanie psychomanipulacji oraz wpływom sekt i innych grup destrukcyjnych.
- 5.Wypracowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.

UWAGI O REALIZACJI

Realizacja programu wymaga stosowania różnorodnych metod w celu dotarcia do uczniów oraz sposobów prowadzenia zajęć - konferencje, sympozja, warsztaty. Wymaga również współpracy z wychowawcami prowadzącymi lekcje ZWO oraz

Samorządem Uczniowskim i organizowanym przez niego Tygodniem Kultury Uczniowskiej. Cele programu mogą być optymalnie realizowane dzięki stałej współpracy z PPP, MOPiS-em, MZOPO , OPDziR-em, MOPS-em , Komendą Policji i Zespołem d/s Nieletnich „Strażą Miejską „I Komisariatem „MCK , PPIS-em oraz TPD, Zespołem Interdyscyplinarnym Ruda 1 oraz innymi pedagogami szkolnymi.

W miarę potrzeb metody i sposób realizacji mogą ulec modyfikacji.

Ewaluacji dokonuje się poprzez rozmowy i ankiety dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Pedagog podsumowuje każdy rok szkolny oraz przedstawia harmonogram działań na rok następny.

Ramowy harmonogram działań

WRZESIEŃ

- integracja – klasy I gim. i L.O.
- zebranie z rodzicami klas I
- profilaktyka raka piersi – dziewczęta kl.III L.O.

PAŹDZIERNIK

- „Jak szybko i skutecznie uczyć się” – kl.I gim. i L.O.
- zebranie z rodzicami klas III /”Stres pod kontrolą”/ - lub w kwietniu

LISTOPAD

- profilaktyka uzależnień - cała szkoła
- obchody Międzynarodowego Dnia bez Tytoniu
- zebranie z rodzicami kl.II

GRUDZIEŃ

- promocja zdrowia /”Już teraz mogę zadbać o zdrowie swego przyszłego dziecka”, ”Czy naprawdę jesteśmy inni? Razem w naszej szkole”, „FAS”/
- konferencja HIV/AIDS „Rozmawiamy o tym głośno” – kl.II L.O.

MARZEC

-profilaktyka agresji – kl.II gim. i L.O.

KWIECIEŃ

-„Stres pod kontrolą” – kl.III gim. i L.O. /spotkanie dla rodziców/

Wizerunek ucznia

Uczeń ZSO nr1 poddany zostaje diagnozie na początku roku szkolnego klasy pierwszej gimnazjum oraz liceum.

Uczeń gimnazjum objęty zostaje opieką związaną z okresem adolescencji. W tym zakresie odbywa się również szkolenie dla rodziców. Odwrót od rodziców i zwrot ku grupie rówieśniczej może być przyczyną zachowań ryzykownych. Na każdym poziomie nauki w gimnazjum uczeń objęty jest działaniami profilaktycznymi dotyczącymi nikotynizmu, alkoholizmu i narkomanii. Uczeń po ukończeniu gimnazjum posiada wiedzę na temat zagrożeń, unikaniu zachowań agresywnych oraz umie poradzić sobie w sytuacjach trudnych, wie gdzie szukać pomocy i wsparcia.

Uczeń liceum doskonali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz zagrożeń.

Zna sposoby walki ze stresem. Bliżej poznaje zasady profilaktyki prozdrowotnej.

Wie jakie są oferty ośrodków i instytucji z zakresu uzależnień, zdrowego stylu życia , pomocy psychologicznej. Rodzic zostaje poinformowany o każdym rodzaju działań profilaktycznych.

Działania profilaktyczne w liceum

PROBLEMATYKA	TEMATYKA	CELE	METODY	REALIZATORZY	POZIOM
Integracja	1. Integracja uczniów oraz uczniów z wychowawcą	- zacieśnianie więzów między uczniami - lepsze poznanie się uczniów z wychowawcą - poznanie przez uczniów roli i zadań wychowawcy klasy - poznanie przez uczniów roli i zadań psychologa i pedagoga w	warsztaty w ramach lekcji ZWO	wychowawca, pedagog, psycholog	Kl. I

		szkole			
Uzależnienia	1. Uzależnienie od alkoholu	1. – poznanie istoty choroby alkoholowej - poznanie przyczyn i skutków używania napojów	warsztaty w ramach lekcji ZWO, lekcje WOS, udział w Miejskiej Lidze Profilaktyki	psycholog, nauczyciele WOS	Kl. I II III
	2. Problematyka narkomanii	alkoholowych - obalenie mitów społecznych związanych z piciem alkoholu	warsztaty w ramach lekcji ZWO,	psycholog, wychowawca	Kl. I II III
	3. Nikotynizm	2.- poznanie przyczyn i skutków używania substancji psychoaktywnych - obalenie mitów związanych z narkotykami	warsztaty w ramach lekcji ZWO, szkolny „Dzień bez papierosa”, happening	psycholog, pedagog, wychowawca, specjaliści PPP, PPIS	Kl. I II III
	4 Zagrożenia związane z mass mediami	3. – poznanie skutków palenia papierosów - poznanie istoty uzależnienia od nikotyny 4 – uzmysłowienie sobie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z komputera i gier - poznanie niebezpieczeństw płynących z korzystania z Internetu	warsztaty w ramach lekcji ZWO	wychowawca, pedagog, psycholog	Kl. I II III
Agresja i	1. Problematyka agresji i	1.- poznanie przyczyn i skutków	warsztaty w ramach lekcji ZWO,	psycholog, pedagog, wychowawca,	Kl. II

przemoc	przemocy	zachowań agresywnych - poznanie emocji i uczuć rządzących sprawcą przemocy i jego ofiarą - poznanie rodzajów zachowań agresywnych - obalenie mitów nt. przemocy i agresji	prelekcje	specjaliści z MOPiIS,	
	2. Zespół Bezpiecznych Zachowań		prelekcje, zajęcia warsztatowe	specjaliści ze Straży Miejskiej	Kl. III
	3. Zachowania o znamionach przestępstwa	2.-uświadomienie jakie zachowania mogą podlegać pod czyny karalne, - uświadomienie odpowiedzialności za swoje zachowanie 3.- uświadomienie znaczenia czynu karalnego - uświadomienie odpowiedzialności karnej za swoje zachowanie	prelekcje, zajęcia warsztatowe	specjaliści z Policji	Kl. I
Psychomanipulacja	1. Problematyka sekt	1.- rozpoznawanie technik psychomanipulacji - poznanie struktury i cech charakterystycznych dla sekt - poznanie przyczyn i skutków przynależności do sekt	warsztaty w ramach lekcji ZWO	psycholog,	Kl. I II III
	2. Psychomanipulacja w środkach masowego przekazu	2.- poznanie technik psychomanipulacji	warsztaty w ramach lekcji ZWO	psycholog, pedagog, wychowawca,	Kl. I II III

		- rozpoznawanie zastosowanych technik w reklamach w prasie, TV, branży handlowej, usługowej			
Organizacja czasu wolnego	1. Szkolne Kółka Zainteresowań	1.-uczenie gospodarowania czasem wolnym -rozwijanie własnych pasji i zainteresowań intelektualnych - wykorzystywanie i	zajęcia pozalekcyjne w ramach tematycznych kółek zainteresowań, konkursy, olimpiady naukowe	nauczyciele przedmiotowi, pedagog,	Kl. I II III
	2. SKS	zglobianie własnego potencjału intelektualnego	zajęcia sportowe, pozalekcyjne	nauczyciele w-f	Kl. I II III
	3. Wolontariat	2.-uczenie gospodarowania czasem wolnym	praca wolontarystyczna w placówkach miejskich	nauczyciele zaangażowani w działalność wolontarystyczną	Kl. I II III
	4. Kluby w ramach organizacji pozarządowych	-promocja zdrowego stylu życia -rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań sportowych 3.-uczenie empatii, uwrażliwienia na krzywdę, współodpowiedzialności za innych 4.-uczenie gospodarowania czasem wolnym -rozwijanie własnych pasji i zainteresowań - nawiązanie	spotkania w ramach klubu „Sokrates”	nauczyciele, członkowie klubu „Sokrates”	Kl. I II III

		współpracy z innymi instytucjami, obcokrajowcami			
Promocja zdrowia	1. Stres pod kontrolą	1.- poznanie istoty stresu oraz jego objawów fizjologicznych i psychicznych - poznanie sposobów redukcji napięcia emocjonalnego	warsztaty w ramach lekcji ZWO,	wychowawca, pedagog, psycholog,	KL. III
	2. Profilaktyka raka piersi.	- poznanie skutków przeciążenia emocjonalnego	zajęcia w specjalistycznej placówce służby zdrowia - Genom	lekarze specjaliści z Genomu	KL. III - dziewczęta
	3. Profilaktyka wad cewy nerwowej.	2.- poznanie przebiegu i objawów nowotworu piersi	warsztaty w ramach lekcji ZWO	nauczyciele biologii, pedagog, psycholog	KL. III
	4. Problematyka HIV/AIDS.	3.- wiedza nt. rozwoju dziecka w okresie życia płodowego	warsztaty w ramach lekcji ZWO,	nauczyciele biologii, pedagog, psycholog,	KL. I II III
	5. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS	- uczenie samobadania profilaktycznego piersi 3.- wiedza nt. rozwoju dziecka w okresie życia płodowego - poznanie czynników teratogennych i chroniących płód 4.- poznanie znaczenia wirusa HIV i istoty AIDS -poznanie zachowań ryzykownych -zapobieganie zakażeniu HIV - obalenie mitów związanych z problematyką	konferencja edukacyjna organizowana przez MOPiIS warsztaty w ramach lekcji ZWO	pedagog, psycholog,	KL. III

		<p>HIV/AIDS</p> <p>5.- poznanie istoty zaburzenia</p> <p>- wskazanie objawów u dziecka z FAS</p> <p>- poznanie zachowań matki sprzyjających powstaniu FAS</p>			
--	--	---	--	--	--

Działania profilaktyczne w gimnazjum

PROBLEMATYKA	TEMATYKA	CELE	METODY	REALIZATORZY	POZIOM
Integracja	1. Integracja uczniów oraz uczniów z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none"> - zacieśnianie więzów między uczniami - lepsze poznanie się uczniów z wychowawcą - poznanie przez uczniów roli i zadań wychowawcy klasy - poznanie przez uczniów roli i zadań psychologa i pedagoga w szkole 	warsztaty w ramach lekcji ZWO	wychowawca, pedagog, psycholog	Kl. I
Uzależnienia	1. Uzależnienie od alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> 1. – poznanie istoty choroby alkoholowej - poznanie przyczyn i skutków używania napojów alkoholowych 	warsztaty w ramach lekcji ZWO, lekcje WOS, udział w Miejskiej Lidze	psycholog, pedagog, nauczyciele WOS	Kl. I II III

	2. Problematyka narkomanii	- obalenie mitów społecznych związanych z piciem alkoholu	Profilaktyki warsztaty w ramach lekcji ZWO,	psycholog, wychowawca	Kl. I II III
	3. Nikotynizm	2.- poznanie przyczyn i skutków używania substancji psychoaktywnych - obalenie mitów związanych z narkotykami	warsztaty w ramach lekcji ZWO, szkolny „Dzień bez papierosa”, happening	psycholog, pedagog, wychowawca, specjaliści PPP, PPIS	Kl. I II III
	4 Zagrożenia związane z mass mediami	3. – poznanie skutków palenia papierosów - poznanie istoty uzależnienia od nikotyny 4 – uzmysłowienie sobie zagrożenia wynikającego z nadmiernego korzystania z komputera i gier - poznanie niebezpieczeństw płynących z korzystania z Internetu	warsztaty w ramach lekcji ZWO	wychowawca, pedagog, psycholog	Kl. I II III
Agresja i przemoc	1. Problematyka agresji i przemocy	1.- poznanie przyczyn i skutków zachowań agresywnych - poznanie emocji i uczuć rządzących sprawcą przemocy i jego ofiarą - poznanie rodzajów zachowań	warsztaty w ramach lekcji ZWO, prelekcje	psycholog, pedagog, wychowawca, specjaliści z MOPiIS,	Kl. II
	2. Zespół Bezpiecznych	agresywnych - obalenie mitów nt.	prelekcje, zajęcia	specjaliści ze Straży Miejskiej	Kl. III

	Zachowań	przemocy i agresji 2.-uświadomienie jakie zachowania mogą podlegać pod czyny karalne, - uświadomienie odpowiedzialności za swoje zachowanie 3.- uświadomienie znaczenia czynu karalnego - uświadomienie odpowiedzialności karnej za swoje zachowanie	warsztatowe prelekcje, zajęcia warsztatowe	specjaliści z Policji	Kl. I
Psychomanipulacja	1. Problematyka sekt 2.Psychomanipulacja w środkach masowego przekazu	1.- rozpoznawanie technik psychomanipulacji - poznanie struktury i cech charakterystycznych dla sekt - poznanie przyczyn i skutków przynależności do sekt 2.- poznanie technik psychomanipulacji - rozpoznawanie zastosowanych technik w reklamach w prasie, TV, branży handlowej, usługowej	warsztaty w ramach lekcji ZWO warsztaty w ramach lekcji ZWO	psycholog, psycholog, pedagog, wychowawca,	KL. II III Kl. I II III
Organizacja czasu wolnego	1. Szkolne Kółka Zainteresowań	1.-uczenie gospodarowania czasem wolnym -rozwijanie własnych pasji i zainteresowań intelektualnych - wykorzystywanie i	zajęcia pozalekcyjne w ramach tematycznych kółek zainteresowań, konkursy,	nauczyciele przedmiotowi, pedagog,	Kl. I II III

	2. SKS	zglobianie własnego potencjału intelektualnego	olimpiady naukowe zajęcia sportowe, pozalekcyjne	nauczyciele w-f	Kl. I II III
	3. Wolontariat	2.-uczenie gospodarowania czasem wolnym -promocja zdrowego stylu życia -rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań sportowych	praca wolontarystyczna w placówkach miejskich	nauczyciele zaangażowani w działalność wolontarystyczną	Kl. I II III
	4. Kluby w ramach organizacji pozarządowych	3.-uczenie empatii, uwrażliwienia na krzywdę, współodpowiedzialności za innych 4.-uczenie gospodarowania czasem wolnym -rozwijanie własnych pasji i zainteresowań - nawiązanie współpracy z innymi instytucjami, obcokrajowcami	spotkania w ramach klubu „Sokrates”	nauczyciele, członkowie klubu „Sokrates”	Kl. I II III
Promocja zdrowia	1. Stres pod kontrolą	1.- poznanie istoty stresu oraz jego objawów fizjologicznych i psychicznych - poznanie sposobów redukcji napięcia emocjonalnego - poznanie skutków przeciążenia emocjonalnego	warsztaty w ramach lekcji ZWO,	wychowawca, pedagog, psycholog,	KL. III
	4. Problematyka HIV/AIDS.	4.- poznanie znaczenia wirusa HIV i istoty AIDS	warsztaty w ramach lekcji ZWO,	pedagog, psycholog,	Kl. III

		<ul style="list-style-type: none">-poznanie zachowań ryzykownych-zapobieganie zakażeniu HIV- obalenie mitów związanych z problematyką HIV/AIDS			
--	--	--	--	--	--